

<b>Nazwa kursu</b>	<i>Pielęgniarstwo Internistyczne</i> dla pielęgniarek	
<b>Cel kształcenia</b>	Celem kształcenia jest przygotowanie pielęgniarki do podejmowania samodzielnych świadczeń zdrowotnych i edukacyjnych przewidzianych w programie kursu kwalifikacyjnego; planowania opieki pielęgniarskiej uwzględniającej diagnozę pielęgniarską; realizacji opieki we współpracy z zespołem terapeutycznym.	
<b>Czas trwania</b>	Zajęcia teoretyczne	160 godz.
	Zajęcia praktyczne	231 godz.
<b>Kompetencje</b>	<p><b>WYKAZ ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH, DO KTÓRYCH JEST UPRAWNIONA PIEŁĘGNIARKA PO UKOŃCZENIU KURSU KWALIFIKACYJNEGO W DZIEDZINIE <i>PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe podstawowych funkcji życiowych i natężenia objawów chorobowych.</li> <li>Rozpoznawanie zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, wapniowo-fosforanowej na podstawie objawów klinicznych i badań laboratoryjnych.</li> <li>Ocena stanu zdrowia i nasilenia objawów za pomocą wystandaryzowanych skal, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena stanu wydolności układu oddechowego za pomocą skali MRC;</li> <li>rozpoznawanie i ocena nasilenia bólu za pomocą skali VAS;</li> <li>ocena ryzyka odleżyn;</li> <li>skala do kontroli liczby i wyglądu wypróżnień (skala BSS) w zespole jelita nadwrażliwego;</li> <li>skala do oceny nasilenia dolegliwości bólowych i stopnia aktywności choroby (skala CDAI) w chorobie Leśniowskiego-Crohna;</li> <li>ocena stanu odżywienia MNA (Mini Nutritional Assessment);</li> <li>ocena stanu wydolności układu ruchu za pomocą skali klasy wydolności czynnościowej;</li> <li>ocena siły mięśniowej za pomocą skali Lovetta;</li> <li>ocena stanu funkcjonalnego w ramach całościowej oceny geriatrycznej: Barthel Index, IADL Lawton, Timed Up and go, AMTS;</li> <li>ocena stanu jamy ustnej za pomocą skali Becka oraz WHO u pacjentów ze schorzeniami w obrębie układu krwiotwórczego;</li> <li>ocena stopnia neutropenii za pomocą skali WHO;</li> <li>ocena stopnia samodzielności i samoopieki chorego ze schorzeniem neurologicznym, z wykorzystaniem wybranych skal: Skandynawska Skala Udarów Mózgu (NIHSS), skala Hunta-Hessa, GCS (Glasgow Coma Scale), Skala AVPU ocena stanu przytomności, Skala Niedołogi Pnia Mózgu (ITC), Krótka Ocena Stanu Psychicznego (MMSE), Skala Oceny Nieprawności Kurtzky'ego (EDSS), Skala Osiągnięć w SM, Skala Rankina (RS), Ocena Niezależności Funkcjonalnej (FIM), Zmodyfikowana Skala Oddziaływania Zmęczenia (MFIS).</li> </ul> </li> <li>Przygotowanie pacjenta i opieka po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i terapeutycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniem kardiologicznym, pulmonologicznym, gastroenterologicznym, nefrologicznym, endokrynologicznym, hematologicznym, reumatycznym oraz w okresie starości i objętych opieką paliatywną.</li> <li>Przygotowanie pacjenta i opieka po specjalistycznych badaniach diagnostycznych układu nerwowego.</li> <li>Ocena stopnia wyrównania cukrzycy na podstawie wyników badań biochemicznych i klinicznych oraz podejmowanie odpowiednich działań.</li> <li>Wykonanie i analiza wyników badań: <ul style="list-style-type: none"> <li>gazometria arterializowanej krwi włośniczkowej;</li> <li>pulsoksymetria;</li> <li>kapnometria;</li> <li>pomiar szczytowego przepływu wydechowego przy pomocy PEF-metru;</li> <li>pobranie płwociny do badania bakteriologicznego i cytologicznego;</li> <li>oznaczanie glikemii, glukozurii, acetonurii i mikroalbuminurii;</li> <li>doustny test tolerancji glukozy;</li> <li>upust krwi;</li> <li>plazmafereza manualna.</li> </ul> </li> <li>Wykonanie próby Rumpla Leede'a i interpretacja.</li> <li>Podawanie insuliny penami, strzykawkami insulinowymi, pompami osobistymi i infuzyjnymi.</li> <li>Modyfikowanie dawki insuliny krótko działającej w szczególnych sytuacjach.</li> <li>Wykonywanie zabiegów z zakresu rehabilitacji oddechowej (drenaż ułożeniowy, opukiwanie (wstrząsanie) klatki piersiowej, sprężynowanie klatki piersiowej, oklepywanie klatki piersiowej) i toalety drzewa oskrzelowego.</li> </ol>	

<p>12. Doraźne podanie tlenu bez zlecenia lekarskiego po ocenie stanu pacjenta.</p> <p>13. Podawanie leków drogą wziewną i przygotowanie pacjenta do podawania leków drogą wziewną przy zastosowaniu różnego typu inhalatorów, nebulizatorów i przy uwzględnieniu jego stanu.</p> <p>14. Przygotowanie pacjenta do samodzielnego podawania leków w domu: czynników wzrostu układu biało- i czerwonerwinkowego, Interferonu.</p> <p>15. Opatrywanie ran odleżynowych I i II°.</p> <p>16. Przygotowanie pacjenta do podawania leków biologicznych drogą podskórną.</p> <p>17. Dokumentowanie stanu zdrowia pacjenta.</p> <p>18. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i przygotowanie, realizowanie i dokumentowanie przebiegu opieki u pacjentów leczonych internistycznie.</p> <p>19. Ocena przygotowania do samoopieki u pacjentów ze schorzeniem kardiologicznym, pulmonologicznym, gastroenterologicznym, nefrologicznym, endokrynologicznym, hematologicznym, reumatycznym, neurologicznym oraz w okresie starości i objętych opieką paliatywną.</p> <p>20. Opracowanie i realizacja programu edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta w zakresie modyfikowalnych czynników ryzyka schorzeń internistycznych.</p> <p>21. Prowadzenie programów edukacji zdrowotnej wobec chorego i jego rodziny w zakresie stylu życia wskazanego w chorobach internistycznych.</p> <p>22. Prowadzenie poradnictwa dla opiekunów osób chorych w zakresie postępowania pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego wobec pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.</p>
---

## Plan nauczania

Lp.	Nazwa modułu	Liczba godz.	Miejsce realizacji stażu	Liczba godzin stażu	Liczba godz. kontaktowych
I.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu krążenia	30	Poradnia kardiologiczna	14	58
			Oddział kardiologii	14	
II.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu oddechowego	20	Oddział pulmonologii	18	48
			Pracownia endoskopowa	5	
			Pracownia spirometryczna	5	
III.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu pokarmowego	20	Oddział gastroenterologii (w tym pracowni endoskopii)	28	48
IV.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu moczowego	20	Oddział nefrologii	14	48
			Oddział dializ otrzewnowych	14	
V.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu dokrewnego	20	Oddział chorób metabolicznych albo endokrynologiczny	28	48
VI.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu krwiotwórczego	20	Oddział hematologii	28	48
VII.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami reumatycznymi	10	Oddział reumatologii	21	31
VIII.	Wybrane aspekty pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu nerwowego	9	Oddział neurologii dla dorosłych	21	30
IX.	Wybrane aspekty opieki geriatrycznej	5	-	-	5
X.	Wybrane aspekty opieki paliatywnej	6	Oddział opieki paliatywnej albo Hospicjum	21	27
<b>Łącznie</b>		<b>160</b>		<b>231</b>	<b>391*</b>

\* Organizator kształcenia w porozumieniu z kierownikiem, ma prawo dokonać modyfikacji czasu trwania zajęć w wymiarze nie większym niż 20%. Oznacza to, że 80% czasu przeznaczanego na realizację poszczególnych modułów nie podlega zmianie. Wskazane 20%, co stanowi nie więcej niż 78 godzin, może być wykorzystane na samokształcenie.